

УДК 316.42:35

СИСТЕМА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗАХ КАК СОЦИАЛЬНО УПРАВЛЯЕМЫЙ ОБЪЕКТ

О.В. Габидулин

Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИНХ»
E-mail: sport@nsaem.ru

В работе обсуждаются современные проблемы управления системой физического воспитания в высшем профессиональном образовании России; представлена история вопроса от царской России до наших дней; дана авторская оценка современных подходов к физическому воспитанию студентов высших учебных заведений.

Ключевые слова: физическое воспитание, студенческий спорт, социально управляемый объект.

SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A SOCIALLY MANAGED OBJECT

O.V. Gabidulin

Novosibirsk State University of Economics and Management
E-mail: sport@nsaem.ru

The paper discusses modern issues of management of system of physical education in higher professional education in Russia. The background from imperial Russia to our times is presented. Authors assessment of modern approaches to physical education of students of higher educational institutions is given.

Key words: physical education, student sport, socially managed object.

В дореволюционной России одним из обязательных предметов образовательной программы средних учебных заведений (реальные и коммерческие училища, кадетские корпуса, частные гимназии – в них учились в том числе дворянские дети, дети чиновников, торговой и промышленной буржуазии) была физическая подготовка. Занятия проводились специально подготовленными учителями по 10–12 часов в месяц. Более того, проблема состояния физического воспитания в перечисленных выше учебных заведениях обсуждалась в Государственной думе, одним из результатов таких обсуждений было создание в 1913 г. министром народного просвещения Игнатьевым комиссии по физической подготовке в средних учебных заведениях, которая в итоге разработала и внедрила в образовательный процесс соответствующую программу, предусматривающую занятия спортом и физическим трудом.

С начала XX в. гимнастика, спорт и игры получают распространение среди студентов. Чтобы отвлечь студентов от политической борьбы, решено было организовывать спортивные секции. В университетах Петербурга, Москвы, Киева, Томска создаются кружки спорта, гимнастики и игр. В 1911 г. организовываются С.-петербургская, а в 1914 г. Московская городские спортивные лиги студентов, которые стали проводить соревнования

среди учащихся высших учебных заведений. К началу Первой мировой войны в России было 105 вузов, в 40 из них – спортивные кружки по фехтованию, лыжам, конькам, гимнастике, футболу, борьбе, легкой атлетике. Но как обязательного предмета, физического воспитания в учебных планах вузов Российской Империи не было [3].

Советская власть обратила внимание на физическую подготовку в вузах спустя 9 лет после октября 1917 г. 20 августа 1926 г. ЦИК и СНК СССР утверждают «Положение о порядке прохождения высшей допризывной военной подготовки и действительной службы в РККА гражданами, обучающимися в ВУЗах и техникумах и окончивших их». В Постановлении, в частности, указывалось: «В целях сокращения срока непрерывной службы в кадровом составе РККА граждан, окончивших ВУЗЫ и техникумы, а также облегчения подготовки из них среднего начальствующего состава и квалифицированных работников военно-промышленных предприятий военного времени ЦИК и СНК СССР постановляют...признать необходимым ввести в ВУЗах и техникумах высшую допризывную военную подготовку учащихся с 1926/27 учебного года с тем, чтобы указанная подготовка была введена во всех вузах немедленно...». По этому постановлению в вузах и техникумах создаются военные структуры, получившие название «военных кабинетов» и «курсов военного дела». Именно на эти структуры возлагалась задача физического воспитания студентов. История многих вузовских кафедр физкультуры и спорта начинается в недрах военных кабинетов. В июле 1929 г. физическое воспитание стало обязательным предметом в высших учебных заведениях России, а с 1930 г. оно стало обязательным предметом во всех вузах Советского Союза.

В Ленинградском политехническом институте военный кабинет был организован в 1929 г. и на его средства для спортивной и физкультурной работы были приглашены студенты института физической культуры. Кафедра физического воспитания в этом вузе была создана в 1934 г. в составе отдела по военному обучению [4]. В Московском государственном университете кафедра физической культуры была создана в 1933 г. (при военном кабинете).

В Саратове летом 1930 г. был развернут автомобильно-дорожный институт. В числе 16 кафедр института была создана кафедра высшей вневойсковой подготовки, которая занималась и физическим воспитанием студентов. В 1933 г. в штат военной кафедры был введен преподаватель физкультуры. Приказом директора института физкультура как предмет была закреплена за кафедрой военной подготовки. В 1936 г. в штате военной кафедры состояло уже пять преподавателей физкультуры. В 1937 г. физкультура выводится из состава военной кафедры и становится самостоятельным предметом специально созданной кафедры физкультуры [8].

В Томском медицинском институте физическое воспитание как предмет было введено в 1930 г. Это был курс при кабинете военного дела. Занятия по физическому воспитанию и врачебному контролю проводились на 1–4 курсах обучения и составляли 3 ч в неделю. Их проводили четыре преподавателя и два врача. В 1934 г. был создан курс физического воспитания, а в 1938 г. на базе курса была создана самостоятельная кафедра физического воспитания [5].

Необходимо отметить, что в процессе создания добровольных спортивных обществ (1936–1937 гг.) физкультурные коллективы вузов были отнесены к разным ДСО в зависимости от профессиональной принадлежности. Медицинские вузы, например, входили в ДСО «Медик», педагогические – в ДСО «Учитель», вузы связи – в ДСО «Молния» и т. п. Спортсмены-студенты соревновались, как правило, между собой внутри спортивных обществ. ДСО «Буревестник» в 1930-е годы объединяло работников торговли, а после укрупнения в его состав вошли еще ДСО «Молния» (работники связи) и ДСО «Наука» (работники высшей школы и науки). «Чисто» студенческим «Буревестник» стал только к началу 1970-х годов, когда из него вышли спортсмены профсоюзов государственной торговли и государственных учреждений, и общество стало объединять только студентов высших учебных заведений, преподавателей, сотрудников вузов.

Таким образом, к 1940 г. система советской вузовской физической подготовки приобрела организационные формы, которые сохранялись без существенных изменений в течение последующих 60 лет. Главная задача этой системы – физическая подготовка офицеров запаса Красной Армии. Опыт первых лет Великой Отечественной войны показал, что военные училища не обеспечивают восполнение потерь младшего и среднего командирского состава в ходе боевых действий. Поэтому 13 апреля 1944 г. Совет народных комиссаров СССР принимает постановление № 413 «О военной подготовке студентов высших учебных заведений» [6], которым предусматривалось создание военных кафедр в вузах с числом студентов свыше 500 человек для «подготовки дисциплинированного, физически крепкого и выносливого, овладевшего военным делом офицерского и сержантского состава запаса Красной Армии и подготовки студентов, признанных не годными к строевой службе, а также студенток для несения тыловой и вспомогательной технической службы в Красной Армии». При этом профиль и программы военной подготовки в каждом высшем учебном заведении устанавливали Народный комиссариат обороны СССР и Комитет по делам высшей школы при Совнаркоме СССР.

Физическая подготовка была включена в общевоинскую подготовку студентов и проводилась по программе вузов на 1-х и 2-х курсах и частично выносилась на лагерный сбор. Занятия включались в расписание учебного заведения, и посещение их являлось для студентов обязательным. В физическую подготовку в вузах входили следующие виды: гимнастика, фехтование, легкая атлетика, лыжная подготовка, баскетбол, плавание. Учебными пособиями являлись руководства по отдельным разделам физической подготовки в Красной Армии. Объем материала учебно-тренировочных занятий был в основном одинаковым как для юношей, так и для девушек. Кроме тренировочных занятий по расписаниям, в вузах проводилась и спортивная работа. На лагерных сборах практиковались состязания в преодолении штурмовой полосы, в беге на средние дистанции, в парных и групповых боях на винтовках с мягким наконечником, в гранатометании по неподвижным, движущимся и появляющимся целям и др. [3].

В период с 1946 по 1966 г. в связи с изменением военной доктрины СССР и сокращением численности вооруженных сил в начале 1960-х годов изменилась ситуация в вузовской системе физического воспитания. Армия

не просто сокращалась. Она становилась качественно иной. Техника и вооружение, поступающие в авиацию, зенитно-ракетные части войск ПВО, радиотехнические войска и войска связи, военно-морской флот требовали для своей эксплуатации и обслуживания специалистов с высшим образованием. Военные вузы не справлялись с подготовкой офицеров. К тому же кадровых офицеров нужно было обеспечивать жильем и пенсией по выслуге лет, а призыв офицеров запаса на два года закрывал кадровый дефицит без этих дополнительных издержек. Нагрузка на военные кафедры гражданских вузов выросла многократно. Требования военных к физическим и психологическим качествам офицеров запаса ужесточились. Соответственно возросли и требования к кафедрам физкультуры. Эта тенденция сохранилась и после распада СССР в 1991 г.

Ситуация изменилась в марте 2008 г., когда распоряжением Правительства Российской Федерации [7] «Об учебных военных центрах, факультетах военного обучения и военных кафедрах при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования» количество военных кафедр было сокращено с 271 до 105, т.е. больше, чем на 60 %. Пока сложно оценить, как это отразится на деятельности кафедр физкультуры в вузах, где военные кафедры были расформированы. Однако не исключено, что кафедрам физкультуры предстоит пересмотр требований, предъявляемых к физической подготовке студентов в этих вузах.

Вместе с тем было бы неправильно утверждать, что физкультура в вузе находилась в тепличных условиях. В 1957 г. при ликвидации отраслевых ДСО студенческому «Буревестнику» не досталось ничего, «кроме желания успешной работы на базе вузов, материальная база которых была настолько слабой, что на 30 % не обеспечивала даже учебного процесса. Усилились конфликты между кафедрами физического воспитания и спортивными клубами, началось “перетягивание одеяла” между учебной и спортивной работой. “Буревестнику” так и не удалось встать на ноги, он так и закончил свои дни в 1988 году нищим, не имея материальной базы» [1, с. 17].

И все-таки с точки зрения «социальной управляемости» (критерий «социальности факта» Э. Дюркгейма¹) положение физкультуры в вузе всегда было намного лучше, чем у «массового» физкультурного движения. Во-первых, вплоть до последнего времени у вузовского физического воспитания был заказчик в лице государственного военного ведомства. Во-вторых, физическое воспитание было и остается обязательным учебным предметом, неуспеваемость по которому может привести к отчислению студента из вуза. Эти обстоятельства позволяют утверждать, что вузовская физкультура на протяжении всего периода своего существования была и остается «социально управляемой» административными методами в отношении студентов. Вместе с тем в отношении профессорско-преподавательского и административно-хозяйственного персонала вузов физкультура утратила «социальную управляемость» в дюркгеймовском смысле вместе с крахом советской административно-командной системы в 1990 г.

¹ «Социальный факт узнается лишь по той внешней принудительности власти, которую он имеет или способен иметь над индивидами, а присутствие этой власти узнается, в свою очередь, или по существованию какой-нибудь определенной санкции или по сопротивлению, оказываемому этим фактом каждой попытке индивида разойтись с ним» [2].

Основные выводы, которые, по мнению автора, вытекают из анализа сложившейся вокруг физкультуры и спорта ситуации, состоят в следующем:

– физкультура как «социально управляемое» общественное явление в масштабах страны перестало существовать в 1991 г. Произошло это из-за того, что *исчерпали себя цели, для достижения которых создавалась советская система физического воспитания*. Крушение административно-командной системы только завершило этот процесс, *лишив систему управления действенных способов воздействия на управляемый объект*;

– в отличие от физкультуры, спорт как общественное явление сохранил в нашей стране «социальную управляемость» в дюркгеймовском смысле. Окончательное превращение российского спорта в профессиональную деятельность укрепило его «социальную управляемость» за счет кардинального изменения методов управления объектом;

– вузовская физкультура до последнего времени сохраняла «социальную управляемость» административными методами в отношении студентов, хотя в отношении преподавательского и административно-хозяйственного состава физкультурная деятельность стала «социально неуправляемой» еще в 1991 г. Однако изменение целей и задач вузовской физкультуры, связанное с происходящей «демилитаризацией» системы высшего профессионального образования в России, способно в перспективе привести к частичному или полному исключению физкультуры из числа обязательных учебных предметов. Это, в свою очередь, может стать причиной потери вузовской физкультурой «социальной управляемости» в дюркгеймовском смысле существующими административными методами;

– происходящая демилитаризация вузовской системы физического воспитания создает потенциальную угрозу утраты ею «социальной управляемости» административными методами. Эта перспектива делает актуальной задачу поиска новых форм и методов управления физическим воспитанием студентов как в рамках отдельно взятого вуза, так и системы высшего образования в целом.

Литература

1. Власов А. Спорт большой и спорт совсем маленький: страницы истории // Спорт для всех. 1998. № 3–4. С. 16–18.
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр. сост., вступ. ст. и прим. А. Гофман. 3-е изд., доп. и испр. М.: Терра-Кн. клуб, 2008. 400 с.
3. Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учеб. пособие. Калининград: Калинингр. ун-т, 2000. 186 с.
4. Кафедра физического воспитания СПбГПУ. URL: <http://sport.spbstu.ru/kfv/history.html>
5. Кафедра физической культуры и здоровья СибГМУ. История создания кафедры. URL: <http://www.ssmu.ru/office/f2/fizkul/history.shtml>
6. О военной подготовке студентов. URL: http://bdsa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=820
7. Российская газета / Федеральный выпуск. 2008. № 4613. 15.03.2008. URL: <http://www.rg.ru/2008/03/15/voenkafedri.html>
8. СГТУ Кафедра «Физическая культура, здоровье, спорт»: История. URL: <http://www.sstu.ru/node/590>

Bibliography

1. *Vlasov A.* Sport bol'shoj i sport sovsem malen'kij: stranicy istorii // Sport dlja vseh. 1998. № 3–4. P. 16–18.
2. *Djurkgejm Je.* Sociologija. Ee predmet, metod, prednaznachenie / Per. s fr. sost., vstup. st. i prim. A. Gofman. 3-e izd., dop. i ispr. M.: Terra-Kn. klub, 2008. 400 p.
3. *Pel'menev V.K., Koneeva E.V.* Istorija fizicheskoj kul'tury: Ucheb. posobie. Kaliningrad: Kaliningr. un-t, 2000. 186 p.
4. Kafedra fizicheskogo vospitaniya SPbGPU. URL: <http://sport.spbstu.ru/kfv/history.html>
5. Kafedra fizicheskoj kul'tury i zdorov'ja SibGMU. Istorija sozdaniya kafedry. URL: <http://www.ssmu.ru/office/f2/fizkul/history.shtml>
6. O voennoj podgotovke studentov. URL: http://bdsa.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=820
7. Rossijskaja gazeta / Federal'nyj vypusk. 2008. № 4613. 15.03.2008. URL: <http://www.rg.ru/2008/03/15/voenkafedri.html>
8. SGTU Kafedra «Fizicheskaja kul'tura, zdorov'e, sport»: Istorija. URL: <http://www.sstu.ru/node/590>