

УДК 374.3

**РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ
ПОДДЕРЖКИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ
НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

А.В. Исаев

Волгоградский государственный технический университет

E-mail: korneti@vstu.ru

Реализация дополнительных образовательных программ школьников и молодежи является одной из важнейших задач любого общества. Закрепление социально-приемлемых алгоритмов поведения участников социума значительно снижает рост социальной напряженности и риск возникновения социальных конфликтов в обществе. Вариантом развития системы дополнительного образования является создание региональных ресурсных Центров поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Ключевые слова: региональный ресурсный центр, социально ориентированная некоммерческая организация, дополнительное образование школьников, проблемы развития программ дополнительного образования.

**DEVELOPMENT OF REGIONAL RESOURCE SUPPORT CENTRES
OF SOCIALLY ORIENTED NONCOMMERCIAL ORGANIZATIONS:
ISSUES AND OUTLOOK**

A.V. Isaev

Volgograd State Technical University

E-mail: korneti@vstu.ru

The implementation of additional educational programs students and young people is one of the most important tasks of any society. Fixing socially acceptable behavior algorithms members of society significantly reduces the growth of social tensions and the risk of social conflicts in society. Option for the development of additional education is the creation of regional resource centers to support socially oriented non-profit organizations.

Key words: regional resource center, socially oriented non-profit organization, further education students, the problems of development of supplementary education.

Введение

Рассматривая те или иные социальные явления, характеризующие современное общество – зарождение и обособление социальных групп, их взаимодействие, слияние и распад, зарождение и развитие социальных конфликтов, невольно задаешься вопросом о первопричинах этих социальных движений – каковы механизмы их развития, возможно ли прогнозирование социальных процессов, а если «Да», то возможно ли управление этими процессами? Очевидно, что эти и подобные вопросы вряд ли когда-либо потеряют свою актуальность, поскольку значимость ответов на них сопоставима разве что с возможностью существования самого общества. В ряде работ автором предложено рассматривать общество как самораз-

визующую систему [1], взаимодействие подсистем которой – социальных групп и индивидуумов, определяется набором принятых в данном обществе морально-этических, историко-культурных и иных норм социального поведения. Наличие подобных норм социального взаимодействия является определяющим при идентификации общества, определении его самобытности и обособленности от других обществ. Реалии нашего мира таковы, что жизнедеятельность любой социальной единицы, будь то общество, социальная группа или же индивидуум, связана с трансформацией (потреблением, преобразованием, обменом) различных ресурсов [1], что неизбежно порождает конкурентное противоборство со стороны других социальных единиц, чья жизнедеятельность предполагает использование этих же ресурсов. Ведение конкурентной борьбы, как известно, предполагает либо уничтожение соперника, либо при невозможности (ресурсной, этической или иной) такового взаимодействие с ним. В первом случае уничтожение возможно как на физическом уровне – различные войны с применением оружия физического уничтожения, так и на уровне уничтожения системы ценностей социального конкурента, что означает потерю «противником» своей самобытности – это различные варианты информационной войны (культурная экспансия), что в конечном итоге приводит к поглощению одного общества другим – обществом-конкурентом.

Таким образом, любое развивающееся общество, находящееся в условиях конкурентной борьбы, заинтересовано, с одной стороны, в пропаганде и закреплении своей системы ценностей внутри себя и в экспансии этой системы вовне, а с другой – нуждается в реализации системы защитных мер, ограждающей данное общество от влияния сторонних ценностных систем, интенсификация которого способна привести к регрессу общества или потере его самобытности [2].

Один из механизмов подобной защитной системы – образование, в рамках которого реализуются процессы сохранения накопленных обществом знаний, умений и навыков, а также передачи и актуализации принятой в обществе системы ценностей, формирующих у индивидуумов алгоритмы социально-приемлемого поведения. Автором предложена концепция инерционного развития субъекта, согласно которой социальные процессы, в том числе и обучение, – инерционные [3]. С этих позиций наиболее уязвимыми социальными элементами любого общества являются индивидуумы, чья внутренняя позиция не отличается четкостью и прочностью построения и чей жизненный опыт строится в большей степени на приоритете некритичного подражания поведенческим алгоритмам, что в большей степени характерно для лиц школьного возраста и студентов.

Тогда основной задачей любого общества становится формирование такой образовательной среды, которая бы способствовала развитию у подростков не только базовых компетенций их дальнейшей профессиональной деятельности, но и формированию алгоритмов социально-ответственного поведения.

С этих позиций и проанализируем основные проблемы и перспективы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций и региональных ресурсных центров их поддержки.

Социально ориентированные некоммерческие организации – основные положения и проблемы

Согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ «Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, ... а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Социально ориентированными некоммерческими организациями признаются некоммерческие организации, созданные в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах ... и осуществляющие деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации...» [9].

Для поддержки деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) государством на конкурсной основе выделяется финансирование в виде субсидии. В настоящее время стартовал второй тур конкурсного отбора социально ориентированных некоммерческих организаций для предоставления в 2013 г. субсидий из федерального бюджета. Также в рамках реализации государственной политики в сфере поддержки деятельности СО НКО ежегодно проводятся и региональные конкурсы по предоставлению им субсидий [6].

Из всего широкого спектра общественно-значимых задач, решение которых предполагается силами СО НКО, более подробно остановимся на решении задач, связанных с реализацией программ дополнительного образования. В частности рассмотрим ряд вопросов, неизбежно возникающих при реализации образовательных проектов для лиц школьного возраста. В качестве примера возьмем Волгоградскую область. Обратимся к постановлению правительства Волгоградской области № 649-п от 29 декабря 2012 г. «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы “Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций Волгоградской области” на 2013–2015 годы» [5]. На уровне данного документа признается наличие следующих значимых проблем:

- несформированная система и несовершенство механизмов поддержки СО НКО со стороны государства;
- неразвитость системы социального заказа;
- отсутствие системы ведения реестров СО НКО – получателей поддержки;
- недостаточная информированность общества о деятельности СО НКО;
- низкая гражданская активность и правовая грамотность населения Волгоградской области;
- несовершенная система взаимодействия исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных образований с общественными объединениями.

Реализация программ дополнительного образования: основные проблемы, ограничивающие развитие деятельности СО НКО

При подготовке и реализации программ дополнительного образования руководству как вновь создаваемых, так и уже работающих НКО прихо-

дится решать проблемы, связанные с организацией работы по реализации своих проектов – проблемы первого уровня.

Проблемы первого уровня

1. Административно-хозяйственные: организация правового и финансового взаимодействия с органами власти, поиском источников софинансирования, организация и проведение мероприятий по выбору «территориальной базы» проведения учебных мероприятий, организация административного, финансового, правового сопровождения проводимых учебных мероприятий.

2. Кадровые:

– кадровое обеспечение верхнего уровня: создание учебной структуры – учебной администрации, отбор ведущих преподавателей (инструкторов), организация взаимодействия с руководством ведущих вузов региона, России и, возможно, иностранных государств, организация стажировок и мастер-классов для ведущих преподавателей;

– кадровое обеспечение первичного уровня – отбор и подготовка кадрового потенциала для организации и проведения культурно-развлекательных и социально значимых мероприятий со слушателями (при реализации обучения в формате детского оздоровительного лагеря (ДОЛ) – создание единых требований и правил организации внутригрупповой (внутриотрядной) работы, подбор и обучение инструкторов первичного звена, организация правил культурно-развлекательной сферы.

3. Организационно-учебные: разработка структуры учебного процесса, материально-технического обеспечения лабораторных практикумов и необходимых мероприятий по обеспечению безопасности проведения учебных занятий, создание правил внутреннего распорядка (при реализации обучения в формате ДОЛ).

Кроме указанных проблем первого уровня возникают проблемы, связанные с централизацией деятельности различных НКО – проблемы верхнего уровня.

Проблемы верхнего уровня

1. Учебно-методические: проблемы, связанные с преемственностью структур учебного процесса, разработка и издание учебно-методического обеспечения учебного процесса (создание редакционно-издательского отдела (РИО), разработка и издание методических работ для инструкторов, разработкой и изданием бланков отчетной документации (журналов, путевых листов, учебных карт), издание и тиражирование печатного материала для проведения культурно-развлекательных мероприятий).

2. Организационно-территориальные: совместное использование учебных «баз» (использование территориальной базы одного ДОЛ несколькими НКО) – согласовании правил внутреннего распорядка, культурно-массовых и учебных мероприятий.

3. Организация взаимодействия различных НКО в рамках единого «большого» проекта эстафетного обучения, учебный процесс которого предполагает «переход» обучаемых от педагогического одного НКО к педагогическому коллективу другого НКО, обеспечивающего дальнейшую образовательную программу.

4. Организация единого регионального информационного портала – реализация информационного обеспечения о деятельности НКО региона с целью их популяризации, реализуемых в них проектах, стоимости участия, документального и информационного сопровождения воспитанников НКО, организация фестивального и олимпиадного движения.

5. Организация добросовестной конкуренции между региональными НКО путем открытой публикации результатов деятельности НКО и реализации системы ее рейтинговой оценки, в том числе и на основании отзывов участников проектов НКО.

6. Организация межрегионального (межнационального) взаимодействия между НКО, что, несомненно, призвано способствовать культурному развитию и усилению толерантности в обществе.

Преодоление проблем в рамках регионального ресурсного Центра поддержки СО НКО

Решение обозначенных выше проблем видится в организации региональных ресурсных Центров поддержки (далее – Центр) СО НКО. В рамках таких Центров возможно аккумулирование больших финансовых, административных, организационных и иных возможностей, позволяющих осуществлять «крупные» социально-значимые проекты как межрегионального масштаба, так и на уровне межгосударственного сотрудничества.

Решение проблем первого уровня:

– административно-хозяйственные: создание консультационного центра по оказанию содействия и оценки рисков проектов НКО. Оказание содействия НКО на этапе стартового финансового обеспечения проекта;

– создание единой базы данных преподавателей, формирование рейтинговой системы их оценивания, организация курсов повышения педагогического мастерства начинающих преподавателей, организация стажировок и мастер-классов. Организация взаимодействия с ведущими вузами региона и России;

– создание единой базы инструкторов первичного уровня, организация их обучения и стажировок, обеспечение преемственности педагогических команд;

– разработка типового пакета документации, регламентирующей учебную деятельность НКО, организацию культурно-массовой работы и иных видов деятельности НКО. В данном случае имеет смысл объединить опыт наиболее зарекомендовавших себя региональных организаций, имеющих значительный опыт организации профильных смен в ДОЛ, располагает необходимыми наработками по формированию текущей и отчетной документации, необходимой для повышения эффективности учебного процесса и организации культурно-развлекательных мероприятий.

Решение проблем верхнего уровня:

1. Организационные:

– решение организационно-территориальных проблем, связанных с совместным использованием территорий одного из ДОЛ несколькими НКО, видится в организации системной работы по приему заявок от региональных НКО, сопоставления возрастных критериев их воспитанников,

направленности проводимой в НКО работы, анализе возможностей взаимодополнения их учебных программ. При этом за счет оптимизации территориального, административного, специализированного кадрового фонда возможно снижение стоимости участия в программах НКО, что позволяет расширить спектр социального охвата региона, давая возможность участия в программах НКО лицам из малообеспеченных слоев населения;

– обеспечение социально ответственного поведения существующих и вновь создаваемых региональных НКО путем создания при региональном ресурсном центре поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций совещательного органа, в чьи функции будет входить и противодействие возможному зарождению экстремистской, аморальной и иных социально неприемлемых составляющих в работе региональных НКО (содержание образовательных программ, используемая НКО символика и др.);

– обеспечение взаимодействия с региональными ресурсными центрами поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций других регионов страны, в рамках которого возможно решение кадровых, территориальных, информационных и иных задач, связанных с реализацией межрегиональных проектов по тематикам НКО.

2. Информационные:

– создание регионального информационного портала позволит реализовать внедряемую в различные социальные сферы технологию единого окна. При реализации информационного портала становится возможным оценка деятельности региональных НКО, в том числе и с использованием мнений обратной связи (оценка деятельности НКО его выпускниками), снижения коррупционной составляющей при решении задач территориального, административного, финансового и иного плана. Создание единого информационного портала позволит проводить социальные исследования на предмет реструктуризации деятельности НКО, формирование новых проектов и учебных программ. В рамках создаваемого портала возможна организация олимпиадного движения, участникам и победителям которого могут быть предложены тематические смены, проводимые той или иной НКО. Подобная организация популяризирует образование, формируя у школьников и молодежи устойчивую доминанту успешности образованного специалиста;

– в рамках создаваемого Центра формируется редакционно-издательский отдел, в задачи которого будет входить подготовка и издание учебно-методических работ по направлениям работы региональных НКО, структуризация и хранение издаваемых учебно-методических работ, оказание содействия в издании различного агитационного, бланочного и иного печатного материала для деятельности региональных НКО. В перспективе для популяризации деятельности региональных НКО необходимо учреждение научно-методического журнала (рабочее название «Интеграл»).

3. Научно-образовательные:

– реализация эстафетного обучения – одно из наиболее перспективных направлений, позволяющее сочетать в себе гармоничность развития обучаемого, рациональность и предсказуемость деятельности учебных центров. Целью формирования «большого» проекта – привлечение НКО

(и не только региональных) различной направленности учебной подготовки в единый образовательный процесс. Наиболее перспективными с позиции «большого» проекта являются проекты образовательного туризма;

– формирование единого профессионально ориентационного образовательного пространства с участием образовательных ресурсов ведущих учебных заведений высшего профессионального образования на региональном и межрегиональном уровне.

4. Финансово-экономические и материальные:

– участие Центра в федеральных и региональных целевых программах по направлениям деятельности Центра;

– финансовая поддержка проектов региональных НКО по направлениям деятельности Центра;

– создание центра коллективного пользования – учебно-лабораторное и иное техническое обеспечение проектов региональных НКО в рамках работы регионального ресурсного центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;

– создаваемый региональный Центр способен консолидировать деятельность региональных НКО с целью их участия в межрегиональных проектах. Подобная деятельность Центра рассматривается как инструмент «социального лифта» для одаренных детей и талантливых преподавателей.

5. Контрольно-измерительные:

– разработка и внедрение системы рейтингового контроля – реализация рейтинговой системы оценивания деятельности НКО позволит снизить влияние и/или исключить недобросовестные НКО и повысить статус эффективных организаций. Рейтинговая оценка в основном направлена на информирование потенциальных воспитанников НКО, но может рассматриваться и в качестве одного из критериев оценки эффективности НКО при рассмотрении их заявок на финансирование;

– реализации «системы обратной связи» – системы взаимодействия с потребителями услуг НКО, организованной по принципу «одного окна», организация данной работы направлена на оперативное решение вопросов, связанных с ненадлежащим исполнением той или иной НКО своих обязательств, а также для аккумуляции поступающих пожеланий и предложений по оптимизации работы НКО и регионального Центра.

Подводя итог сказанному, сформулируем основные цели и задачи, которые могут быть декларированы и решены в рамках подобных региональных Центров.

Цели создания Центра

1. Повышение уровня социальной активности школьников и молодежи.
2. Повышение образовательной активности школьников и молодежи в области перспективных и критических технологий.

3. Развитие историко-патриотического движения в образовании.

4. Формирование устойчивой доминанты успешности духовно-культурного развития личности.

5. Снижение риска социальной напряженности в регионе среди молодежи и ее участия в антиобщественных формациях и группировках.

6. Создание региональной инфраструктуры поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Задачи создания Центра

1. Привлечение к проекту регионального ресурсного центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций работающих региональных НКО.

2. Создание регионального механизма финансового и административно-правового консультационного сопровождения и поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

3. Создание единого информационного пространства деятельности региональных социально ориентированных некоммерческих организаций.

4. Разработка единой образовательной карты НКО региона (Волгоградской обл.) по развитию программ дополнительного образования по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и организации эстафетного обучения.

5. Разработка механизмов организации межрегионального взаимодействия социально ориентированных некоммерческих организаций по организации и проведению межрегиональных проектов по направлениям деятельности Центра.

6. Разработка системы подготовки и повышения квалификации кадрового состава для участия в проектах Центра.

Структура и организация ресурсного Центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций

Очевидно, что в большинстве регионов РФ накоплен достаточно весомый опыт реализации социальных проектов в рамках поддержки деятельности СО НКО, который в обязательном порядке должен быть востребован при создании региональных ресурсных Центров. В качестве одного из примеров – региональный некоммерческий благотворительный фонд местного сообщества «Калининград» [7], созданный с целью активизации ресурсов и инициатив местного сообщества для решения социально значимых проблем Калининградской области. Своими задачами организация определяет такие задачи, как благотворительная поддержка социально значимых инициатив на конкурсной основе, мониторинг социального климата и внедрение благотворительных проектов и программ, направленных на повышение социальной стабильности в регионе, обеспечение максимальной открытости и прозрачности в деятельности фонда. Достаточно интересным является работающий с 2000 г. информационный ресурсный центр для НКО «Сайт NGO.RU – каталог общественных ресурсов Рунета» [8]. В каталоге данного центра собраны ссылки на сайты и другие ресурсы общественных, некоммерческих организаций, ресурсных центров и центров поддержки, грантодающих фондов, изданий и информационных агентств, конференций, акций и общественных кампаний, электронных библиотек, баз данных, сетевых информационных служб, систем дистанционного обучения – любых типов общественных ресурсов.

Создание регионального ресурсного Центра должно изначально базироваться на принципах социальной и финансовой открытости, прозрачности и доступности для понимания большей частью нашего общества внутренних механизмов управления подобными Центрами. Кроме того, данная

работа не должна вызывать взаимной конфронтации интересов отдельных региональных НКО и с самого начала обеспечивать защиту от коррупционного заражения этого проекта.

Обозначим спектр возможных решений, реализующих изложенные выше принципы.

1. Организация и правовые основы регионального ресурсного Центра

Региональный ресурсный Центр должен быть организован на основе нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность некоммерческих организаций согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Центр может быть организован либо как независимая вновь создаваемая НКО, либо на основе уже действующего СО НКО. В последнем случае для обеспечения большей легитимности создаваемого Центра необходимо либо проведение региональной конференции с участием НКО, чья деятельность входит в социальное пространство данного региона, либо выбор организации, на базе которой будет сформирован Центр, может быть осуществлен на конкурсной основе, при этом инициатором проведения конкурса должен являться орган местного самоуправления. Относительно Волгоградской области таким органом местного самоуправления очевидно должно стать либо министерство образования и науки Волгоградской области правительства Волгоградской области, либо комитет по делам молодежи Волгоградской области [4].

Действующие СО НКО становятся участниками проекта «региональный ресурсный Центр» по своему желанию. Став участником этого проекта, региональные СО НКО получают возможность использования любых ресурсов, которыми располагает ресурсный центр, получают возможность участия в коллегиальном управлении его деятельностью и несут обязательства, связанные с поддержкой, пропагандой и расширением деятельности регионального ресурсного центра поддержки СО НКО.

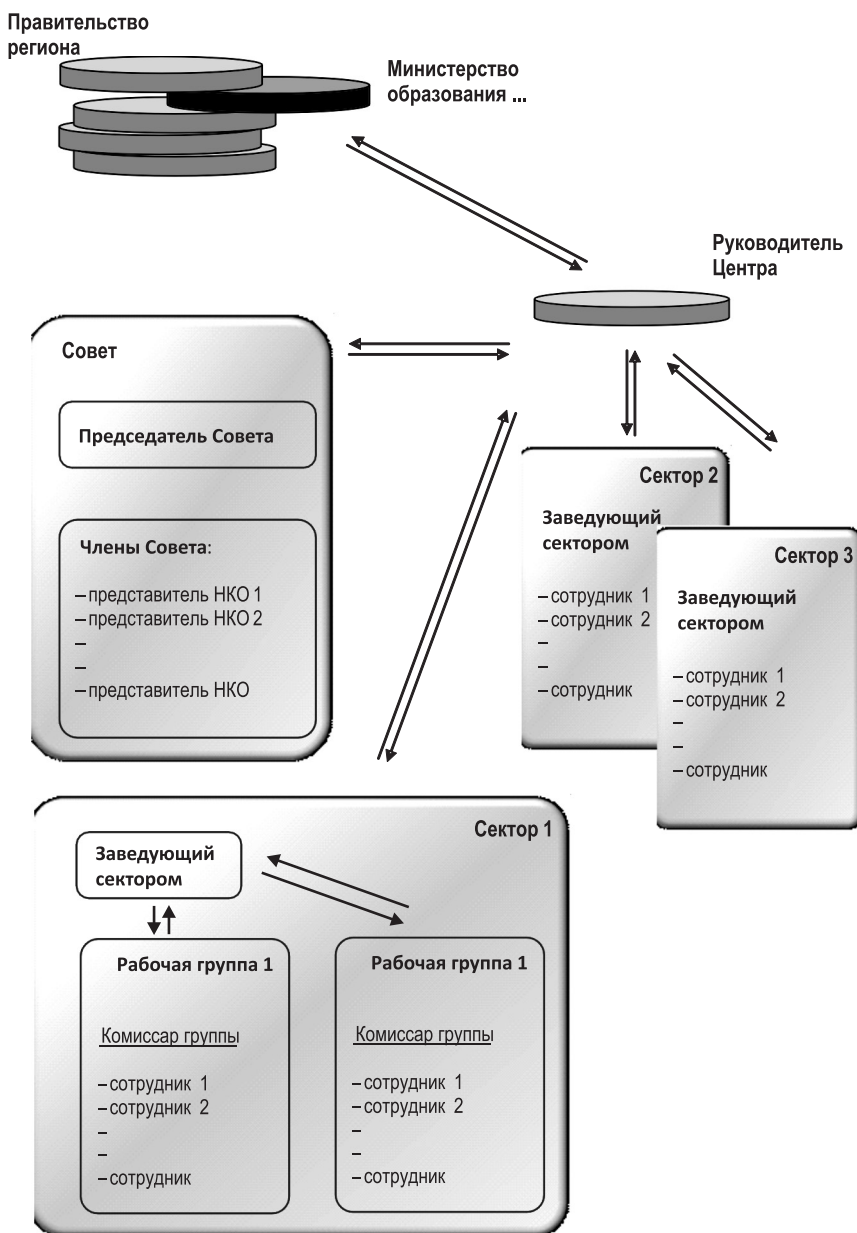
2. Структура и управление регионального Центра

Графическая иллюстрация предлагаемой структуры управления приведена на рисунке.

Структура и управление Центра должны способствовать его эффективному функционированию, исключая возможную монополизацию управления и формирования демотивационных критериев в согласованной работе региональных СО НКО.

Управление Центром осуществляется его руководителем, который несет всю полноту ответственности за деятельность данного Центра. Административно-правовой статус должности руководителя Центра должен обеспечивать возможность смены кандидатуры, работа которой должна регламентироваться срочной контрактной системой.

Совет представителей региональных СО НКО – управляющий орган Центра, в функции которого входят вопросы стратегического планирования работы Центра, оценка реализуемых Центром социальных проектов, вопросы использования ресурсного потенциала Центра. Состав Совета должен включать в себя представителей региональных СО НКО, которые вошли в данный проект по созданию регионального Центра. Управление Советом осуществляется его председателем, выбираемым на определенный срок из числа членов Совета.



Структура управления ресурсного Центра поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций

Функциональный сектор занимается решением специализированных вопросов, набор которых определяется руководителем Центра. Создание сектора, его функционирование и управление строится по принципу проектных технологий – есть задача, под данную задачу набирается команда, которая по завершению расформируется, тем самым минимизируя ресурсные издержки Центра. Управление функциональным сектором осуществляет заведующий, кандидатура которого назначается руководителем Центра. Число сотрудников сектора, а также численность самих секторов

варьируется в зависимости от решаемых Центром задач. По мере необходимости сектор может быть разделен на ряд рабочих групп.

Предлагаемая структура регионального ресурсного центра поддержки СО НКО является, по мнению автора, менее затратна, а эффективность ее работы гарантирована централизованными механизмами аккумуляции кадровых, информационных, материальных и иных ресурсов и согласованным управлением этими ресурсами. Кроме того, создание подобного Центра оптимизирует взаимодействие с органами местного самоуправления, повышая эффективность работы региональных СО НКО.

Выводы

В статье обоснована актуальность работы СО НКО, показана социальная значимость этой работы в целях развития творческого, духовно-нравственного потенциала школьников и молодежи, повышения их социальной адаптивности. Повышение эффективности работы СО НКО в регионе неизбежно сталкивается с вопросами нехватки ресурсного обеспечения, особенно это заметно на примере становления новых НКО, реализации новых проектов регионального и межрегионального уровня. Возникающие проблемы взаимодействия региональных НКО при решении ими совместных задач, а также взаимодействие с региональными органами управления требуют выработки общей стратегии их деятельности. В статье рассмотрена возможность решения этих проблем на уровне единого регионального ресурсного центра поддержки СО НКО, сформулированы основные цели деятельности Центра и решаемые им задачи, рассмотрен вариант структуры управления подобным Центром.

Литература

1. *Исаев А.В.* Система образования: ресурсная модель построения и функционирования // Образование и общество. 2012. № 5 (сентябрь–октябрь). С. 64–70.
2. *Исаев А.В.* Образование – личность и государство // Педагогика. 2011. № 9. С. 20–27.
3. *Исаев А.В.* Инерционное развитие социального субъекта: теоретические основы // Среднее профессиональное образование. 2008. № 12. С. 72–75.
4. Губернатор и правительство Волгоградской области официальный портал. URL: <http://www.volganet.ru/administration/organs/>
5. Постановление правительства Волгоградской области № 649-п от 29 декабря 2012 г. «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы “Поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций Волгоградской области” на 2013–2015 годы». (Дата обращения 30.07.2013). URL: http://ag.volganet.ru/export/sites/ag/agavo/folder_4/folder_3/Post649poSONKO.pdf
6. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. (Дата обращения 29.07.2013). URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity+/sections/socorientnoncomorg/index/>
7. Сайт фонд местного сообщества «Калининград». URL: <http://www.fond-kaliningrad.ru>
8. Сайт NGO.RU. Каталог общественных ресурсов Рунета. URL: <http://www.ngo.ru>
9. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. (Дата обращения 29.07.2013). URL: http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/71_1.html#p44

Bibliography

1. *Isaev A.V.* Sistema obrazovaniya: resursnaya model' postroeniya i funkcionirovaniya // *Obrazovanie i obshchestvo*. 2012. № 5 (sentjabr'-oktjabr'). P. 64–70.
2. *Isaev A.V.* Obrazovanie – lichnost' i gosudarstvo // *Pedagogika*. 2011. № 9. P. 20–27.
3. *Isaev A.V.* Inercionnoe razvitie social'nogo sub#ekta: teoreticheskie osnovy // *Srednee professional'noe obrazovanie*. 2008. № 12. P. 72–75.
4. Gubernator i pravitel'stvo Volgogradskoj oblasti oficial'nyj portal. URL: <http://www.volganet.ru/administration/organs/>
5. Postanovlenie pravitel'stva Volgogradskoj oblasti №649-p ot 29 dekabrya 2012 g. «Ob utverzhdenii dolgosrochnoj oblastnoj celevoj programmy “Podderzhka social'no orientirovannyh nekommercheskih organizacij Volgogradskoj oblasti” na 2013–2015 gody». (Data obrashheniya 30.07.2013). URL: http://ag.volganet.ru/export/sites/ag/agavo/folder_4/folder_3/Post649poSONKO.pdf
6. Sajt Ministerstva jekonomicheskogo razvitija Rossijskoj Federacii. (Data obrashheniya 29.07.2013). URL: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity+/sections/socorientnoncomorg/index/>
7. Sajt fond mestnogo soobshhestva «Kaliningrad». URL: <http://www.fond-kaliningrad.ru>
8. Sajt NGO.RU. Katalog obshhestvennyh resursov Runeta. URL: <http://www.ngo.ru>
9. Federal'nyj zakon «O nekommercheskih organizacijah» ot 12.01.1996 N 7-FZ. (Data obrashheniya 29.07.2013). URL: http://www.consultant.ru/popular/nekomerz/71_1.html#p44